***Звукопроизношение.***

***Дорогие родители!***

Ваш ребенок растет, открывает для себя мир, ищет себя в многообразии отношений, самоутверждается. И так хочется, чтобы он делая первые, самые важные шаги в своей жизни, чувствовал себя комфортно и уверенно.

Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Речь лежит в основе овладения грамотой и всеми другими дисциплинами; она является основным средством общения людей между собой; речь играет большую роль в регуляции поведения и деятельности ребенка на всех этапах его развития.

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности, содержательнее и полноценнее его отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Нормативный возраст для формирования правильного звукопроизношения – **от 4 до 5 лет**. В этот же период возрастает речевая активность, накапливается словарь; удлиняются и усложняются речевые высказывания, превращаясь в рассказы, совершенствуется их грамматическое оформление.

Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее правильности и чистоте, предупреждая и исправляя любые отклонения от общепринятых норм родного языка.

Успех коррекционного обучения в логопедической группе определяется строгой, продуманной системой, суть которой заключается в логопедизации всего учебно-воспитательного процесса, всей жизни и деятельности детей.

В период коррекции звукопроизношения весь жизненный уклад ребенка и его семьи должен быть подчинен этой цели. Только тогда цель будет достигнута в кратчайшие сроки.

**Основные требования:**

* Ежедневные занятия в течение **25-30 минут**;
* **Многократное повторение в течение дня** изолированных звуков, слоговых рядов и цепочек, чистоговорок;
* **Постоянный контроль** речи ребенка со стороны родителей и **требование** правильного произношения корректируемого звука.

Занимаясь с ребенком, учитывайте его возрастные и индивидуальные особенности и соблюдайте следующие **правила**:

* Принуждать заниматься ребенка **НЕЛЬЗЯ**! Занятия дают наибольший эффект, если они проводятся в игровой форме и интересны ребенку;
* За одно занятие не следует давать больше пяти заданий (в зависимости от индивидуальных особенностей); варьировать произносительные задания, речевые игры;
* К следующему заданию следует переходить только после прочного усвоения содержания предыдущего материала, а также умения применять его на практике;
* Всю работу по формированию у ребенка фонематического восприятия и правильного звукопроизношения родители должны согласовывать с логопедом, обращаясь к нему при всех затруднениях.

**УДАЧИ ВАМ!**