Квест- игра «Новоселье» (для старшей группы).

Старший воспитатель О.В.Дилбандян

Воспитатель Кулиджанян С.К.

Цель: создание благоприятной атмосферы между воспитанниками ДОУ.

Задачи: учить детей ориентироваться в новом пространстве; закрепить умение действовать сообща; воспитывать дружеские отношения.

Материалы и оборудование: улыбки из красной бумаги, картинка злой колдуньи, картинка доброй волшебницы, коробочка с картинками на кабинки, подсказки в виде ориентиров, корзинка.

Ход квеста:
Дети собираются в игровом центре.
Ведущий 1: ребята, нас сегодня ждет увлекательное путешествие по нашему новому дому. Как вы уже заметили на ваших кабинках нет картинок. Их закрыла вот в этой коробочке злая колдунья. Она не хотела чтобы мы поселились в этом доме и поэтому так поступила. Я знаю, что эта колдунья очень боится смеха. Поэтому нам надо найти как можно больше улыбок и злые чары растают. Ну что начнем?
Ответы детей.

Ведущий 2: нам в помощь добрая волшебница отправила подсказки. Давайте посмотрим первую. Что же это может значить?
Ответы детей.

Ведущий 1: молодцы! Пойдемте же искать, куда приведет нас эта подсказка.
Дети с ведущими отправляются на поиски комнаты, пользуясь схемой.

Ведущий 2: вот мы и нашли эту комнату. Как вы думаете для чего нам нужна эта комната?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно. Здесь мы будем заниматься спортом. Посмотрите здесь по всюду разбросаны улыбки. Давайте соберем их и сложим в корзинку.
Дети собирают улыбки и складывают в корзинку.

Ведущий 2: давайте отправляться дальше. Открываем следующую подсказку. Что же это может означать?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно мы отправляемся в раздевалку.
Дети с ведущими отправляются на поиски комнаты, пользуясь схемой.

Ведущий 2: вот мы и нашли эту комнату. Как вы думаете для чего нам нужна эта комната?
Ответы детей.

Также интересная развивающая игра: [Конспект развивающей игры в ДОУ «Найди по цвету, размеру, положи в цилиндр»](http://portal2011.com/konspekt-razvivayushhej-igry-najdi-po-cvetu/)

Ведущий 1: совершенно верно. Здесь мы будем переодеваться. Посмотрите, и здесь по всюду разбросаны улыбки. Давайте соберем их.
Дети собирают улыбки и складывают в корзинку.

Ведущий 2: давайте отправляться дальше. Открываем следующую подсказку. Что же это может означать?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно мы отправляемся в столовую.
Дети с ведущими отправляются на поиски комнаты, пользуясь схемой.

Ведущий 2: вот мы и нашли эту комнату. Как вы думаете для чего нам нужна эта комната?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно. Здесь мы будем принимать пищу. А еще мы здесь будем заниматься. Посмотрите, и здесь по всюду разбросаны улыбки. Давайте соберем их.
Дети собирают улыбки и складывают в корзинку.

Ведущий 2: давайте отправляться дальше. Открываем следующую подсказку. Что же это может означать?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно мы отправляемся в игровой центр.
Дети с ведущими отправляются на поиски комнаты, пользуясь схемой.

Ведущий 2: вот мы и нашли эту комнату. Как вы думаете для чего нам нужна эта комната?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно. Здесь мы будем играть. Посмотрите, и здесь по всюду разбросаны улыбки. Давайте соберем их.
Дети собирают улыбки и складывают в корзинку.

Ведущий 2: давайте отправляться дальше. Открываем следующую подсказку. Что же это может означать?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно мы отправляемся в спальню.
Дети с ведущими отправляются на поиски комнаты, пользуясь схемой.

Ведущий 2: вот мы и нашли эту комнату. Как вы думаете для чего нам нужна эта комната?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно. Здесь мы будем отдыхать. Мне кажется вы знаете что нужно делать.
Дети собирают улыбки и складывают в корзинку.

Ведущий 2: давайте отправляться дальше. Открываем следующую подсказку. Что же это может означать?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно мы отправляемся в туалетное помещение.
Дети с ведущими отправляются на поиски комнаты, пользуясь схемой.

Ведущий 2: вот мы и нашли эту комнату. Как вы думаете для чего нам нужна эта комната?
Ответы детей.

Ведущий 1: совершенно верно. Посмотрите, а здесь нет улыбок. А нет их потому что мы знаем все правила личной гигиены. А как известно всем колдуньи не любят мыться. А мы с вами знаем, что прежде чем выйти из туалетной комнаты нам надо….
Ответы детей.

Ведущий 1: правильно и мы сейчас все моем руки.
Дети моют руки и знакомятся с новым оборудованием.

Ведущий 2: все подсказки закончились. Остался только один листок. Давайте посмотрим что же там. Ребята, что же это значит?
Ответы детей.

Ведущий 2: совершенно верно это значит мы должны вернуться в игровой центр.
Дети с ведущими отправляются на поиски комнаты, пользуясь схемой.

Ведущий 1: ну вот мы и вернулись. Давайте возьмем улыбки и покажем злой ведьме как мы умеем смеяться.
Дети прикладывают улыбки к лицу и весело смеются.

Ведущий 2: Посмотрите наша коробочка стала трястись от вашего смеха. Я даже не могу её удержать. И кажется она стала открываться. Чудо произошло — коробочка открылась. А там наши картинки. Сейчас мы построимся в колонну и по очереди выберите себе понравившуюся.
Дети строятся в колонну и по очереди выбирают себе картинку. Совместно с воспитателями помещают картинки на кабинки.