

СХЕМА САМОАНАЛИЗА НОД по ФГОС ДО

ЭТАП НОД	Вопросы- ориентиры	Оценка
1 Мотивация	<ul style="list-style-type: none"> - Как педагог заинтересовал детей предстоящей деятельностью? - Какие приёмы использовал для создания и поддержания положительной мотивации к деятельности? - Удалось ли педагогу поддерживать мотивацию к деятельности (познавательный интерес, активность) на протяжении всей НОД 	
2 Постановка цели	<ul style="list-style-type: none"> - Была ли чётко сформулирована детская цель? - Цель НОД сообщил педагог, или дети поставили её совместно с ним в ходе диалога, обсуждения? Была ли цель привлекательна для воспитанников? - Дети поняли, что должно стать результатом занятия? 	
3 3.1 Совместная работа по нахождению способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Как происходил выбор способов деятельности? - Опирался ли педагог на знания и опыт детей? - Была ли представлена возможность детям выбрать средства и способы деятельности партнёров по деятельности? - Какие виды деятельности организовывал педагог? - Насколько они соответствовали поставленной цели? - Удалось ли педагогу занять партнёрскую позицию по отношению к воспитанникам? Что на это указывало? - Что преобладало на данном этапе НОД: диалог или монолог педагога? 	

	- Соответствовала ли организованная развивающая среда цели и задачам НОД?	
3.2 Самостоятельная деятельность по апробации способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Определил ли педагог в ходе НОД что могут сделать дети самостоятельно, а что совместно с ним? <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживал ли педагог детей в ходе самостоятельной работы? Каким образом? - Организовал ли педагог развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной работы воспитанников? <ul style="list-style-type: none"> - Насколько развивающая предметно-пространственная среда способствовала достижению детской цели? - Взаимодействовали ли воспитанники между собой в ходе самостоятельной работы? - Способствовал ли педагог этому взаимодействию? - Способствовал ли педагог этому взаимодействию? <ul style="list-style-type: none"> - Создавал ли педагог ситуацию успеха и психологический комфорт в ходе НОД? Что на это указывало? 	
4 Рефлексия, подведение итогов, обсуждение	<ul style="list-style-type: none"> - Каким образом педагог подвёл итог НОД? - На сколько целесообразен выбор такой формы рефлексии? 	